



<p>FUNDAMENTAL - ISBN: 978-65-573-9005-4 - LIVRO COM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DESENVOLVIDO PARA ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS, COM O PROPÓSITO DE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONDUZIR ESTUDANTES À REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO SEU FUTURO;</li><li>• CONTRIBUIR COM O AUTOCONHECIMENTO, CONSIDERANDO SUAS ORIGENS FAMILIARES E OS GRUPOS SOCIAIS, E ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE POSSIBILIDADES E RECONHECIMENTO DE MUNDO;</li><li>• PROMOVER UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM BEM ACOLHEDOR PARA OS ESTUDANTES;</li><li>• FAVORECER O RECONHECIMENTO DE APTIDÕES, AUXILIANDO-OS NA TOMADA DE DECISÃO EM RELAÇÃO À VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL;</li><li>• CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE HABILIDADES ESSENCIAIS, COMO: APRENDER A APRENDER, EMPATIA, GERIR AS EMOÇÕES E RESOLVER OS PROBLEMAS;</li><li>• APRESENTAR ATIVIDADES QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO, DA RESILIÊNCIA, DA PROATIVIDADE, DA COLETIVIDADE, DA COMUNICAÇÃO, E DA CRIATIVIDADE;</li><li>• FORTALECER A VIVÊNCIA DE UMA ROTINA VOLTADA PARA RELAÇÕES SOCIAIS POSITIVAS. MATERIAIS COMPLEMENTARES: MANUAL DO PROFESSOR, EM FORMATO DIGITAL OU IMPRESSO, QUE CONTENHA AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, OS FUNDAMENTOS E OS EMBASAMENTOS CIENTÍFICOS, ACADÊMICOS E PEDAGÓGICOS DA SOLUÇÃO OFERTADA, EM LINGUAGEM CLARA, PRIVILEGIANDO O USO DE INFOGRÁFICOS, TABELAS E OUTROS MODELOS DE COMPILAÇÃO DE DADOS. FOCADO PARA OS DIFERENTES ATORES RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO E UTILIZAÇÃO DA SOLUÇÃO PROPOSTA, DE FORMA A FIGURAR COMO GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DA SOLUÇÃO OFERTADA E DEVERÁ ALINHAR-SE À DEFINIÇÃO CASEL.</li></ul>				
---	--	--	--	--

X ✓



4	<p>COLEÇÃO LÍDER EM MIM - ENSINO FUNDAMENTAL II - BÁSICO - 9º ANO FUNDAMENTAL COLEÇÃO LÍDER EM MIM - ENSINO FUNDAMENTAL II - BÁSICO - 9º ANO FUNDAMENTAL - ISBN: 978-65-573-9009-2 - LIVRO COM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DESENVOLVIDO PARA ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS, COM O PROPÓSITO DE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONDUZIR ESTUDANTES À REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO SEU FUTURO;</li><li>• CONTRIBUIR COM O AUTOCONHECIMENTO, CONSIDERANDO SUAS ORIGENS FAMILIARES E OS GRUPOS SOCIAIS, E ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE POSSIBILIDADES E RECONHECIMENTO DE MUNDO;</li><li>• PROMOVER UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM BEM ACOLHEDOR PARA OS ESTUDANTES;</li><li>• FAVORECER O RECONHECIMENTO DE APTIDÕES, AUXILIANDO-OS NA TOMADA DE DECISÃO EM RELAÇÃO À VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL;</li><li>• CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE HABILIDADES ESSENCIAIS, COMO: APRENDER A APRENDER, EMPATIA, GERIR AS EMOÇÕES E RESOLVER OS PROBLEMAS;</li><li>• APRESENTAR ATIVIDADES QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO, DA RESILIÊNCIA, DA PROATIVIDADE, DA COLETIVIDADE, DA COMUNICAÇÃO, E DA CRIATIVIDADE;</li><li>• FORTALECER A VIVÊNCIA DE UMA ROTINA VOLTADA PARA RELAÇÕES SOCIAIS POSITIVAS.</li></ul> <p>MATERIAIS COMPLEMENTARES: MANUAL DO PROFESSOR, EM FORMATO DIGITAL OU IMPRESSO, QUE CONTENHA AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, OS FUNDAMENTOS E OS EMBASAMENTOS CIENTÍFICOS, ACADÊMICOS E PEDAGÓGICOS DA SOLUÇÃO OFERTADA, EM LINGUAGEM CLARA, PRIVILEGIANDO O USO DE INFOGRÁFICOS, TABELAS E OUTROS MODELOS DE COMPILAÇÃO DE DADOS, FOCADO PARA OS DIFERENTES ATORES RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO E UTILIZAÇÃO DA SOLUÇÃO</p>	KIT	230	R\$ 467,17	R\$ 107.449,10
---	---	-----	-----	------------	----------------



	PROPOSTA, DE FORMA A FIGURAR COMO GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DA SOLUÇÃO OFERTADA E DEVERÁ ALINHAR-SE À DEFINIÇÃO CASEL.				
5	KIT DO ALUNO 6º ANO MATEMÁTICA. KIT DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 6º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 104 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193806.	KIT	235	R\$ 208,38	R\$ 48.969,30
6	KIT DO ALUNO 6º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 6º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 112 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193783.	KIT	235	R\$ 208,38	R\$ 48.969,30
7	KIT DO ALUNO 7º ANO MATEMÁTICA. KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 7º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 128 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193844.	KIT	233	R\$ 208,38	R\$ 48.552,54
8	KIT DO ALUNO 7º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 7º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 104 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193820.	KIT	233	R\$ 208,38	R\$ 48.552,54
9	KIT DO ALUNO 8º ANO MATEMÁTICA. KIT DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 8º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 136 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL	KIT	238	R\$ 208,38	R\$ 49.594,44

X d



	CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193882.				
10	KIT DO ALUNO 8º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO - 8º ANO - COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 8º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 112 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193868.	KIT	238	R\$ 208,38	R\$ 49.594,44
11	KIT DO ALUNO 9º ANO MATEMÁTICA. KIT DO ALUNO - 9º ANO - COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 9º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 136 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193929.	KIT	230	R\$ 208,38	R\$ 47.927,40
12	KIT DO ALUNO 9º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO - 9º ANO - COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 9º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 112 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193905.	KIT	230	R\$ 208,38	R\$ 47.927,40
13	PROJETOS VOLTADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA - KIT DO ALUNO - 6º ANO. KIT DO ALUNO - 6º ANO - COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 6º ANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE YELLOW C.	KIT	235	R\$177,07	R\$ 41.611,45
14	PROJETOS VOLTADOS A EDUCAÇÃO FÍSICA - KIT DO ALUNO - 8º ANO KIT DO ALUNO - 8º ANO - COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 8º ANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE YELLOW C.	KIT	228	R\$ 177,07	R\$ 40.371,96



15	PROJETOS VOLTADOS A EDUCAÇÃO FÍSICA - KIT DO ALUNO - 9º ANO KIT DO ALUNO - 9º ANO - COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 9ºANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE YELLOW C.	KIT	230	R\$ 177,07	R\$ 40.726,10
16	PROJETOS VOLTADOS A EDUCAÇÃO FÍSICA -KIT DO ALUNO - 7º ANO KIT DO ALUNO - 7º ANO - COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 7ºANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE YELLOW C.	KIT	233	R\$ 177,00	R\$ 41.241,00
<b>VALOR TOTAL LOTE 03</b>				<b>R\$ 986.637,29</b>	

**LOTE 04**

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT	VL. UNIT.	VL. TOTAL
1	COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO ALFABETIZAÇÃO - LIVRO DO PROFESSOR. COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO ALFABETIZAÇÃO - LIVRO DO PROFESSOR. MATERIAL DIDÁTICO ORGANIZADO EM OITO CAPÍTULOS QUE INTERCALAM O TRABALHO COM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA EM VOLUME ÚNICO, INCLUINDO O MATERIAL DO ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 280 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.	KIT	12	R\$ 276,33	R\$ 3.315,96
2	COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO DE ALFABETIZAÇÃO - LIVRO DO ALUNO. COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO ALFABETIZAÇÃO - LIVRO DO ALUNO. MATERIAL DIDÁTICO ORGANIZADO EM OITO CAPÍTULOS QUE INTERCALAM O	KIT	55	R\$ 276,33	R\$ 15.198,15



	TRABALHO COM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA EM VOLUME ÚNICO; EM MÉDIA 175 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.				
3	COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS - LIVRO DO ALUNO (VOLUMES). COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS - LIVRO DO ALUNO (4 VOLUMES). MATERIAL DIDÁTICO DEVE SER DIVIDIDO EM QUATRO VOLUMES: VOLUME I: O PRIMEIRO VOLUME DEVE SER ORGANIZADOS EM DOIS EIXOS TEMÁTICO; EM MÉDIA 380 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO. VOLUME II: O SEGUNDO VOLUME DEVE SER ORGANIZADO EM DOIS EIXOS TEMÁTICOS; EM MÉDIA 350 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO. VOLUME III: O TERCEIRO VOLUME O MATERIAL DIDÁTICO DEVE SER ORGANIZADO EM DOIS EIXOS TEMÁTICOS; EM MÉDIA 355 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO. VOLUME IV: O QUARTO VOLUME DEVE SER ORGANIZADO EM	KIT	360	R\$ 394,67	R\$ 142.081,20

X U



	DOIS EIXOS TEMÁTICOS; EM MÉDIA 325 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75 TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.				
4	COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS - LIVRO DO PROFESSOR (4 VOLUMES). COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS - LIVRO DO PROFESSOR (4 VOLUMES). MATERIAL DIDÁTICO DEVE SER DIVIDIDO EM QUATRO VOLUMES: VOLUME I: O PRIMEIRO VOLUME DEVE SER ORGANIZADO EM DOIS EIXOS TEMÁTICOS, INCLUINDO O MATERIAL DO ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 470 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO. VOLUME II: O SEGUNDO VOLUME DEVE SER ORGANIZADO EM EIXOS TEMÁTICOS, INCLUINDO O MATERIAL DO ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 430 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75 TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO. VOLUME III: O TERCEIRO VOLUME DEVE SER ORGANIZADO EM EIXOS TEMÁTICOS, INCLUINDO O MATERIAL DO ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 430 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75 TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO	KIT	56	R\$ 394,67	R\$ 22.101,52



	TRABALHADO.VOLUME IV: O QUATRO VOLUME DEVE SER ORGANIZADO EM EIXOS TEMÁTICOS, INCLUINDO O MATERIAL DO ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 410 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75 TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO				
5	COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS - LIVRO DO ALUNO (VOLUMES). COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS - LIVRO DO ALUNO (2 VOLUMES). MATERIAL DIDÁTICO DEVE SER DIVIDIDO EM DOIS VOLUMES, ORGANIZADOS EM EIXOS TEMÁTICOS: VOLUME I: MATERIAL ORGANIZADOS EM EIXOS TEMÁTICOS; EM MÉDIA 310 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.VOLUME II: MATERIAL ORGANIZADOS EM EIXOS TEMÁTICOS; EM MÉDIA 355 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.	KIT	204	R\$ 394,67	R\$ 80.512,68
6	COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS - LIVRO DO PROFESSOR (2 VOLUMES). COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS - LIVRO DO PROFESSOR (2 VOLUMES). MATERIAL DIDÁTICO DIVIDIDO EM DOIS VOLUMES: VOLUME I: MATERIAL DIDÁTICO ORGANIZADO EM OITO CAPÍTULOS QUE INTERCALAM O TRABALHO COM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA EM VOLUME ÚNICO, INCLUINDO O MATERIAL DO	KIT	240	R\$ 394,67	R\$ 94.720,80



ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 415 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO. VOLUME II: MATERIAL DIDÁTICO ORGANIZADO EM OITO CAPÍTULOS QUE INTERCALAM O TRABALHO COM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA EM VOLUME ÚNICO, INCLUINDO O MATERIAL DO ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 450 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75 TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.				
<b>VALOR TOTAL LOTE 04</b>				<b>R\$ 357.930,31</b>

**VALOR GLOBAL DOS LOTES: R\$ 2.377.615,02 (dois milhões, trezentos e setenta e sete mil, seiscentos e quinze reais e dois centavos).**

## ANEXO II RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO

Para fins de licitação, o(s) licitante(s) deverão comprovar o atendimento aos seguintes requisitos:

### a. Habilitação jurídica

A habilitação jurídica visa a demonstrar a capacidade de o licitante exercer direitos e assumir obrigações, e a documentação a ser apresentada por ele limita-se à **comprovação de existência jurídica da pessoa** e, quando cabível, de autorização para o exercício da atividade a ser contratada (Art. 66 da Lei Federal nº 14.133/21), devendo ser observado e apresentado, se for:

a.1. Pessoa física: cédula de identidade (RG) ou documento equivalente que, por força de lei, tenha validade para fins de identificação em todo o território nacional;



- a.2. Empresário individual: inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede;
- a.3. Microempreendedor Individual - MEI: Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - CCMEI, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no sítio <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor>;
- a.4. Sociedade empresária, sociedade limitada unipessoal – SLU ou sociedade identificada como empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI: inscrição do ato constitutivo, estatuto ou contrato social no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;
- a.5. Sociedade empresária estrangeira: portaria de autorização de funcionamento no Brasil, publicada no Diário Oficial da União e arquivada na Junta Comercial da unidade federativa onde se localizar a filial, agência, sucursal ou estabelecimento, a qual será considerada como sua sede, conforme Instrução Normativa DREI/ME n.º 77, de 18 de março de 2020.
- a.6. Sociedade simples: inscrição do ato constitutivo no Registro Civil de Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de documento comprobatório de seus administradores;
- a.7. Filial, sucursal ou agência de sociedade simples ou empresária: inscrição do ato constitutivo da filial, sucursal ou agência da sociedade simples ou empresária, respectivamente, no Registro Civil das Pessoas Jurídicas ou no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz
- a.8. Sociedade cooperativa: ata de fundação e estatuto social, com a ata da assembleia que o aprovou, devidamente arquivado na Junta Comercial ou inscrito no Registro Civil das Pessoas Jurídicas da respectiva sede, além do registro de que trata o art. 107 da Lei nº 5.764, de 16 de dezembro 1971.

**Os documentos apresentados deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva.**

#### **b. Habilitação fiscal, social e trabalhista**

- b.1. Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ);
- b.2. Prova de inscrição no cadastro de contribuintes estadual e/ou municipal, se houver, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;
- b.3. Prova de regularidade com a Fazenda federal, estadual e municipal do domicílio ou sede do licitante, ou outra equivalente, na forma da lei;
- b.4. Prova de regularidade relativa à Seguridade Social e ao FGTS, que demonstre cumprimento dos encargos sociais instituídos por lei;
- b.5. Prova de regularidade perante a Justiça do Trabalho (Mediante a apresentação de certidão negativa ou positiva com efeito de negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943).



- b.6. Declaração quanto ao cumprimento do disposto no inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal (Esta declaração ficará dispensada em caso de procedimento eletrônico onde o proponente opte por assinalar a opção constante do sistema).
- b.7. Caso o fornecedor seja considerado isento dos tributos Estadual ou Municipal relacionados ao objeto contratual, deverá comprovar tal condição mediante a apresentação de declaração da Fazenda respectiva do seu domicílio ou sede, ou outra equivalente, na forma da lei.
- b.8. O fornecedor enquadrado como microempreendedor individual que pretenda auferir os benefícios do tratamento diferenciado previstos na Lei Complementar n.º 123, de 2006, estará dispensado da prova de inscrição nos cadastros de contribuintes estadual e municipal.

#### **c. Qualificação Econômico-Financeira**

- c.1. Balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais (já exigíveis e apresentados na forma da lei, devidamente registrado no órgão competente de origem)
- c.2. Índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), superiores a 1 (um), comprovados mediante a apresentação pelo licitante de balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis dos 2 (dois) últimos exercícios sociais e obtidos pela aplicação das seguintes fórmulas:
- I - Liquidez Geral (LG) =  $(\text{Ativo Circulante} + \text{Realizável a Longo Prazo}) / (\text{Passivo Circulante} + \text{Passivo Não Circulante})$ ;
  - II - Solvência Geral (SG) =  $(\text{Ativo Total}) / (\text{Passivo Circulante} + \text{Passivo não Circulante})$ ; e
  - III - Liquidez Corrente (LC) =  $(\text{Ativo Circulante}) / (\text{Passivo Circulante})$ .
- c.3. Certidão negativa de feitos sobre falência expedida pelo distribuidor da sede do licitante ou, Certidão negativa de insolvência civil expedida pelo distribuidor do domicílio ou sede do licitante, caso se trate de pessoa física, desde que admitida a sua participação na licitação.
- c.4. Caso a empresa licitante apresente resultado inferior ou igual a 1 (um) em qualquer dos índices de Liquidez Geral (LG), Solvência Geral (SG) e Liquidez Corrente (LC), será exigido para fins de habilitação capital mínimo OU patrimônio líquido mínimo de até 10% do valor total estimado da contratação.
- c.5. As empresas criadas no exercício financeiro da licitação deverão atender a todas as exigências da habilitação e poderão substituir os demonstrativos contábeis pelo balanço de abertura. (Lei nº 14.133, de 2021, art. 65, §1º).
- c.6. O balanço patrimonial, demonstração de resultado de exercício e demais demonstrações contábeis limitar-se-ão ao último exercício no caso de a pessoa jurídica ter sido constituída há menos de 2 (dois) anos. (Lei nº 14.133, de 2021, art. 69, §6º)
- c.7. O atendimento dos índices econômicos previstos neste item deverá ser atestado mediante declaração assinada por profissional habilitado da área contábil, apresentada pelo fornecedor.

#### **d. Qualificação Técnica**

- d.1. Comprovação de aptidão para o fornecimento de bens similares de complexidade tecnológica e operacional equivalente ou superior com o objeto desta contratação, ou com o item



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**ACARAPE**  
*Uma nova história*



pertinente, por meio da apresentação de certidões ou atestados, por pessoas jurídicas de direito público ou privado, ou regularmente emitido(s) pelo conselho profissional competente, quando for o caso.

d.2. Os atestados de capacidade técnica poderão ser apresentados em nome da matriz ou da filial do fornecedor.

d.3. O fornecedor disponibilizará todas as informações necessárias à comprovação da legitimidade dos atestados, apresentando, quando solicitado pela Administração, cópia do contrato que deu suporte à contratação, endereço atual da contratante e local em que foi executado o objeto contratado, dentre outros documentos.

#### **e. Declarações**

e.1. Declaração de que a interessada atende aos requisitos de habilitação e de que o declarante responderá pela veracidade das informações prestadas, na forma da lei;

e.2. Declaração de que cumpre as exigências de reserva de cargos para pessoa com deficiência e para reabilitado da Previdência Social, previstas em lei e em outras normas específicas;

e.3. Declaração expressa de integral concordância com os termos do termo de referência e seus anexos;

e.4. Declaração, sob as penalidades cabíveis, de inexistência de fato superveniente impeditivo da habilitação, ficando ciente da obrigatoriedade de declarar ocorrências posteriores.

e.5. Declaração de que suas propostas econômicas compreendem a integralidade dos custos para atendimento dos direitos trabalhistas assegurados na Constituição Federal, nas leis trabalhistas, nas normas infralegais, nas convenções coletivas de trabalho e nos termos de ajustamento de conduta vigentes na data de entrega das propostas.



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP)

ETP.24.10.17.067-01 - DATA: 17/10/2024

Categoria: MATERIAL

### 1. PROBLEMA RESUMIDO

Problema de garantir a qualidade do ensino e aprendizagem dos alunos da rede pública, tomando imprescindível a seleção da proposta mais vantajosa na aquisição de livros didáticos e complementares para atender às diferentes etapas de ensino.

### 2. CLASSIFICAÇÃO DA PRETENSA PUBLICAÇÃO

O objeto de contratação pública para a aquisição de livros didáticos e complementares para atender aos alunos da rede pública de ensino do município de Acarape/CE se enquadra na categoria de compras de bens e serviços comuns, conforme a Lei 14.133 de licitações. Neste caso, a seleção da proposta mais vantajosa deve considerar critérios como qualidade, preço, prazo de entrega e garantia, visando garantir a melhor oferta para atender às necessidades educacionais dos estudantes.

### 3. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

Considerando que a educação é direito social, com apoio nos termos do caput do Art. 6º da Constituição Federal de 1988, sendo direito de todos e dever do estado, conforme inciso III, do Art. 1º, da constituição federal que se refere ao princípio da dignidade da pessoa humana, preceito constitucional repetido no Art. 18 do estatuto da criança e do adolescente, que diz que é dever de todos, velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor. Considerando o disposto no artigo 205 e no inciso I do artigo 206 da carta magna; no inciso I, do Art. 53, do estatuto da criança e do adolescente, que dispõe sobre o direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhe igualdade de condições na escola. E o inciso VII, do art. 208, da constituição federal de 1988, que dispõe que é dever do estado, a garantia de atendimento, em todas as etapas da educação básica preceito reafirmado pela art. 4º da lei nº 9.394/1996, que dispõe sobre as diretrizes e bases da educação nacional (LDB) e pelo art. 54 da lei nº 8.069/90, que institui o estatuto da criança e do adolescente (ECA), nas escolas municipais de ensino infantil e fundamental I e II e EJA desta cidade, prefeitura de Acarape/CE, através da secretaria municipal de educação e o programa de apoio ao estudante, ligado a diretoria de assistência ao educando, para atender creches e pré-escolas como direito social das crianças, afirma-se na constituição de 1988, com o reconhecimento da educação infantil e ensino fundamental I e II e EJA como dever do estado com a educação para a rede municipal de ensino de educação do município, para atender as demandas do ano de 2024. Em se tratando do material didático complementar do projeto socioemocional nos últimos anos assistimos nos noticiários ataques em escolas dos mais diversos tipos, isso sem dúvida abalou e muito as instituições de modo geral, levando a gestão das unidades a adotarem medidas extras de segurança nas escolas. E ao observarmos as causas que geraram essas ações nos deparamos e muito com questões emocionais não identificadas em época escolar, que geraram e ainda geram frustração e desejo de vingança. Tal cenário abalou e muito nossa comunidade, em diversos aspectos. Sentimentos de medo, ansiedade e frustração foram percebidos em várias ocasiões em nossa rede de ensino, seja da equipe gestora, docentes, demais profissionais e muitas vezes em discentes que por sua vez encontram-se em fase de percepção e sobretudo construção da própria identidade.

Isso sem falar que após a crise sanitária de 2020 que se estendeu por dois anos, impactando a sociedade de uma forma nunca antes registrada na história da humanidade acabou por acentuar esses sentimentos, pois ao perderem amigos ou familiares esses indivíduos não tiveram apoio necessário para entender seus próprios sentimentos, lidar com suas emoções e sobretudo demonstrar afeto quando oportuno. Havia um apelo midiático gigante para que a "normalidade" se restabelecesse, ou seja, que as atividades voltassem aos status anteriores à crise.

Ocorre que nesse cenário as escolas enfrentaram e enfrentam até hoje diversas dificuldades ao lidar com as questões emocionais dos alunos. Uma das que mais tem nos preocupado ultimamente é o fato dos professores e de todos aqueles que direta ou indiretamente atuam com os discentes, terem dificuldades em perceber sinais de problemas emocionais e de fornecer o suporte necessário no ambiente escolar. E isso está conectado diretamente com o fato de não receberem treinamento e materiais adequados para lidar com questões emocionais dos alunos. A falta de habilidades e conhecimentos nessa área pode resultar em respostas inadequadas ou falta de reconhecimento dos problemas emocionais.

O estigma social relacionado à saúde mental ainda é uma barreira significativa. Onde os envolvidos de modo geral no ambiente escolar podem relutar em compartilhar seus sentimentos devido ao medo de julgamento, o que torna mais difícil para a escola identificar e lidar com essas questões. Nesse sentido, encontrar uma ferramenta que direcione o olhar dos envolvidos em pequenos comportamentos diários, bem como faça uso de uma abordagem metodológica que desenvolvam o espírito de liderança é fundamental para traçarmos caminhos didáticos que auxiliam nos processos cognitivos dos estudantes.



Outros aspectos avaliados que são relevantes nessa justificativa de contratação encontram-se pautados nas questões em que: a ênfase excessiva no desempenho acadêmico pode aumentar o estresse entre os alunos. A competição intensa e as altas expectativas podem contribuir para problemas emocionais, mas nem sempre as escolas conseguem abordar essa pressão de maneira eficaz; o estabelecimento de parcerias com serviços de saúde mental externos, como clínicas ou organizações comunitárias, muitas vezes é um desafio para as escolas, pois não há número suficiente para atendimento e muitas vezes nem profissionais que possam auxiliar. Enfim, abordar essas dificuldades requer esforços colaborativos entre educadores, famílias e a comunidade escolar em geral. Visando a promoção de uma cultura escolar que valorize a saúde emocional e o bem-estar dos alunos é fundamental para superar esses desafios. Além disso, devemos destacar que mais de 85 milhões de vagas no mercado de trabalho deixarão de ser preenchidas em todo o mundo, motivado pela falta de mão-de-obra com as habilidades e competências exigidas para as funções. Esse dado, levantado pela organização para cooperação e desenvolvimento econômico (ocde) em conjunto com o instituto global mckinsey publicados em 2012, por better skills, better jobs, better lives, intitulado de a strategic approach to skills policies, oecd publishing., mostra uma transformação em curso no mundo do trabalho. Cada vez mais os recrutadores buscam candidatos com competências diferenciadas como capacidade de colaboração, de comunicação, pensamento crítico, abertura para o novo, criatividade e uma série de outras. E todas essas são habilidades socioemocionais que o modelo conteudista de educação do século XX jamais se preocupou em desenvolver.

A própria base nacional comum curricular (BNCC) definiu o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o plano nacional de educação (PNE). Este documento normativo aplica-se exclusivamente à educação escolar, tal como a define o § 1º do artigo 1º da lei de diretrizes e bases da educação nacional (IDE, Lei nº 9.394/1996), e está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas diretrizes curriculares nacionais da educação básica (DNC).

Desde a sua publicação ela se tornou uma referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos estados, do distrito federal e dos municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares, a BNCC integra a política nacional da educação básica e contribui para o alinhamento de outras políticas e ações, em âmbito federal, estadual e municipal, referentes à formação de professores, à avaliação, à elaboração de conteúdos educacionais e aos critérios para a oferta de infraestrutura adequada para o pleno desenvolvimento da educação. Nesse sentido, a BNCC ajuda a superar a fragmentação das políticas educacionais, enseja o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo e é balizadora da qualidade da educação. Assim, para além da garantia de acesso e permanência na escola, é necessário que sistemas, redes e escolas garantam um patamar comum de aprendizagens a todos os estudantes, tarefa para a qual a BNCC é instrumento fundamental. Ao longo da educação básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Ao definir essas competências, a BNCC reconhece que a "educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e, também, voltada para a preservação da natureza" (Brasil, 2013), mostrando-se também alinhada à agenda 2030 da organização das nações unidas (ONU).

A educação física é um componente curricular obrigatório para todos os estudantes que estão no ciclo escolar. Isso porque essa disciplina envolve muito mais do que a prática esportiva, pois suas aulas são ministradas de forma integrada à proposta pedagógica da escola.

A disciplina faz parte do desenvolvimento global dos alunos, que integra todas as dimensões do ser humano: intelectual, física, mental, social e cultural. Desse modo, além dos aspectos acadêmicos, é preciso expandir na escola a capacidade de o aluno de lidar com o próprio corpo e a promoção do bem-estar. É um componente curricular que envolve sim muita diversão, porém é baseada em uma metodologia de ensino e objetivos que vão além das brincadeiras e esportes e aprimoram comportamentos através de competências estabelecidas pela base nacional comum curricular – BNCC.

segundo os parâmetros curriculares nacionais (PCNS), elaborados pelo ministério da educação (MEC) para orientar os professores quanto à formulação dos planos de aulas de cada disciplina por ciclo, a educação física deve englobar diferentes aspectos ligados ao corpo humano, da teoria à prática. No ensino fundamental I, a tendência é trabalhar mais a coordenação motora e estimular o desenvolvimento de habilidades cognitivas com atividades lúdicas. Já no ensino fundamental II, as aulas de educação física visam a promoção de valores e a manutenção do interesse pela prática esportiva. Nesse sentido, os esportes são utilizados como uma ferramenta de aprendizagem.

Nesse contexto compreendemos então que para melhorar a qualidade da educação básica em todas as áreas de conhecimentos é preciso haver um enorme esforço, desde a oferta de condições físicas e materiais para que gestores, professores e estudantes possam construir o conhecimento de forma dialógica e democrática, aliados a recursos didáticos/pedagógicos que auxiliem ao professor e ao aluno no processo de ensino-aprendizagem, para atender as demandas do ano de 2024.



#### 4. DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

A previsão no plano de contratação anual para a aquisição de livros didáticos e complementares para atender aos alunos da rede pública de Acarape/CE está em conformidade com a nova Lei de Licitações 14.133, visando garantir a seleção da proposta mais vantajosa para a administração pública.

#### 5. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

1. Realização de pesquisa de mercado para identificar fornecedores de livros didáticos e complementares que atendam às necessidades específicas dos alunos da rede pública de ensino de Acarape/CE.
2. Elaboração de um edital de licitação claro e objetivo, contendo todas as informações necessárias para que os interessados possam apresentar propostas de forma adequada.
3. Avaliação das propostas recebidas com base em critérios objetivos, como preço, qualidade dos materiais, prazos de entrega e condições de pagamento.
4. Realização de uma etapa de negociação com os fornecedores classificados, visando obter as melhores condições para a contratação dos livros didáticos e complementares.
5. Verificação da regularidade fiscal e trabalhista dos fornecedores selecionados, garantindo que estão em conformidade com a legislação vigente.
6. Formalização do contrato de aquisição dos livros didáticos e complementares, estabelecendo claramente as obrigações de ambas as partes e os prazos de entrega dos materiais.

#### 6. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado para a aquisição de livros didáticos e complementares para a rede pública de ensino de Acarape/CE deve ser realizado de forma criteriosa, em conformidade com a Lei 14.133 de licitações públicas do Brasil. Nesse sentido, é fundamental identificar os fornecedores que atendam às especificações técnicas e pedagógicas necessárias para atender às demandas dos alunos, bem como avaliar os preços praticados no mercado.

Além disso, é importante considerar a qualidade dos materiais oferecidos, a capacidade de entrega dentro dos prazos estabelecidos e a experiência dos fornecedores no fornecimento de livros didáticos para instituições de ensino. Dessa forma, o levantamento de mercado contribuirá para a seleção da proposta mais vantajosa para a contratação, garantindo a qualidade e a adequação dos materiais educacionais aos alunos da rede pública de Acarape/CE.

#### 7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução para o objeto de contratação pública consiste na realização de um processo licitatório transparente e competitivo, conforme estabelecido pela Lei 14.133 de licitações públicas do Brasil. Serão avaliadas as propostas de fornecedores de livros didáticos e complementares, considerando critérios como qualidade, preço, prazo de entrega e capacidade técnica. A empresa vencedora será aquela que apresentar a proposta mais vantajosa para atender às necessidades dos alunos da rede pública de ensino de Acarape/CE, garantindo a qualidade do material educativo e o cumprimento dos prazos estabelecidos.

#### 8.1. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES DE ITENS A SEREM CONTRATADOS

As especificações e quantitativos indicados basearam-se em dados de consultas realizadas junto ao setor competente responsável por identificar as necessidades inerentes ao objeto da pretensa contratação, dessa forma entende-se necessária a contratação dos seguintes itens e quantitativos:

Descrição	Unid. Medida	Quant
-----------	--------------	-------



<p>COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO ALFABETIZAÇÃO - LIVRO DO PROFESSOR.</p> <p>COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO ALFABETIZAÇÃO - LIVRO DO PROFESSOR. MATERIAL DIDÁTICO ORGANIZADO EM OITO CAPÍTULOS QUE INTERCALAM O TRABALHO COM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA EM VOLUME ÚNICO, INCLUINDO O MATERIAL DO ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 280 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.</p>	KIT	12
<p>COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO DE ALFABETIZAÇÃO - LIVRO DO ALUNO.</p> <p>COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO ALFABETIZAÇÃO - LIVRO DO ALUNO. MATERIAL DIDÁTICO ORGANIZADO EM OITO CAPÍTULOS QUE INTERCALAM O TRABALHO COM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA EM VOLUME ÚNICO; EM MÉDIA 175 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.</p>	KIT	55
<p>COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - LIVRO DO ALUNO (4 VOLUMES).</p> <p>COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - LIVRO DO ALUNO (4 VOLUMES). MATERIAL DIDÁTICO DEVE SER DIVIDIDO EM QUATRO VOLUMES:</p> <p>VOLUME I: O PRIMEIRO VOLUME DEVE SER ORGANIZADOS EM DOIS EIXOS TEMÁTICO; EM MÉDIA 380 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.</p> <p>VOLUME II: O SEGUNDO VOLUME DEVE SER ORGANIZADO EM DOIS EIXOS EIXOS TEMÁTICOS; EM MÉDIA 350 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.</p> <p>VOLUME III: O TERCEIRO VOLUME O MATERIAL DIDÁTICO DEVE SER ORGANIZADO EM DOIS EIXOS TEMÁTICOS; EM MÉDIA 355 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.</p> <p>VOLUME IV: O QUARTO VOLUME DEVE SER ORGANIZADO EM DOIS EIXOS EIXOS TEMÁTICOS; EM MÉDIA 325 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75 TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO</p>	KIT	360



<p>COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS - LIVRO DO PROFESSOR (4 VOLUMES).</p> <p>COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS - LIVRO DO PROFESSOR (4 VOLUMES). MATERIAL DIDÁTICO DEVE SER DIVIDIDO EM QUATRO VOLUMES:</p> <p>VOLUME I: O PRIMEIRO VOLUME DEVE SER ORGANIZADO EM DOIS EIXOS TEMÁTICOS, INCLUINDO O MATERIAL DO ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 470 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.</p> <p>VOLUME II: O SEGUNDO VOLUME DEVE SER ORGANIZADO EM EIXOS TEMÁTICOS, INCLUINDO O MATERIAL DO ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 430 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75 TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.</p> <p>VOLUME III: O TERCEIRO VOLUME DEVE SER ORGANIZADO EM EIXOS TEMÁTICOS, INCLUINDO O MATERIAL DO ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 410 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75 TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.</p>	KIT	56
<p>COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS - LIVRO DO ALUNO (2 VOLUMES).</p> <p>COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS - LIVRO DO ALUNO (2 VOLUMES). MATERIAL DIDÁTICO DEVE SER DIVIDIDO EM DOIS VOLUMES, ORGANIZADOS EM EIXOS TEMÁTICOS:</p> <p>VOLUME I: MATERIAL ORGANIZADOS EM EIXOS TEMÁTICOS; EM MÉDIA 310 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.</p> <p>VOLUME II: MATERIAL ORGANIZADOS EM EIXOS TEMÁTICOS; EM MÉDIA 355 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.</p>	KIT	204



<p>COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS - LIVRO DO PROFESSOR (2 VOLUMES).</p> <p>COLEÇÃO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS - LIVRO DO PROFESSOR (2 VOLUMES). MATERIAL DIDÁTICO DIVIDIDO EM DOIS VOLUMES: VOLUME I: MATERIAL DIDÁTICO ORGANIZADO EM OITO CAPÍTULOS QUE INTERCALAM O TRABALHO COM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA EM VOLUME ÚNICO, INCLUINDO O MATERIAL DO ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 415 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75, TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO. VOLUME II: MATERIAL DIDÁTICO ORGANIZADO EM OITO CAPÍTULOS QUE INTERCALAM O TRABALHO COM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA EM VOLUME ÚNICO, INCLUINDO O MATERIAL DO ALUNO NA ÍNTEGRA, EM MÉDIA 450 PÁGINAS, FORMATO: 20,5 X 27,5CM PAPEL MIOLO: OFF SET 75 TIPO DE ACABAMENTO (MIOLO): LOMBADA QUADRADA (COLAGEM PUR) QTD. CORES (MIOLO): 4X4 TIPO DO PAPEL (CAPA): CARTÃO 250 TIPO DE ACABAMENTO (CAPA): LAMINAÇÃO BRILHO QTD. CORES (CAPA): 4X0, QR CODE DIRECIONANDO PARA ATIVIDADES INTERATIVAS CONTEXTUALIZADAS COM O CONTEÚDO TRABALHADO.</p>	KIT	24
<p>COLEÇÃO LÍDER EM MIM - ENSINO FUNDAMENTAL I - BÁSICO - 5º ANO FUNDAMENTAL</p> <p>COLEÇÃO LÍDER EM MIM - ENSINO FUNDAMENTAL I - BÁSICO - 5º ANO FUNDAMENTAL - ISBN: 978-85-081-9867-2 - LIVRO COM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DESENVOLVIDO PARA ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS, COM O PROPÓSITO DE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONDUZIR ESTUDANTES À REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO SEU FUTURO;</li><li>• CONTRIBUIR COM O AUTOCONHECIMENTO, CONSIDERANDO SUAS ORIGENS FAMILIARES E OS GRUPOS SOCIAIS, E ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE POSSIBILIDADES E RECONHECIMENTO DE MUNDO;</li><li>• PROMOVER UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM BEM ACOLHEDOR PARA OS ESTUDANTES;</li><li>• FAVORECER O RECONHECIMENTO DE APTIDÕES, AUXILIANDO-OS NA TOMADA DE DECISÃO EM RELAÇÃO À VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL;</li><li>• CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE HABILIDADES ESSENCIAIS, COMO: APRENDER A APRENDER, EMPATIA, GERIR AS EMOÇÕES E RESOLVER OS PROBLEMAS;</li><li>• APRESENTAR ATIVIDADES QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO, DA RESILIÊNCIA, DA PROATIVIDADE, DA COLETIVIDADE, DA COMUNICAÇÃO, E DA CRIATIVIDADE;</li><li>• FORTALECER A VIVÊNCIA DE UMA ROTINA VOLTADA PARA RELAÇÕES SOCIAIS POSITIVAS.</li></ul> <p>MATERIAIS COMPLEMENTARES: MANUAL DO PROFESSOR, EM FORMATO DIGITAL OU IMPRESSO, QUE CONTENHA AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, OS FUNDAMENTOS E OS EMBASAMENTOS CIENTÍFICOS, ACADÊMICOS E PEDAGÓGICOS DA SOLUÇÃO OFERTADA. EM LINGUAGEM CLARA, PRIVILEGIANDO O USO DE INFOGRÁFICOS, TABELAS E OUTROS MODELOS DE COMPILAÇÃO DE DADOS, FOCADO PARA OS DIFERENTES ATORES RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO E UTILIZAÇÃO DA SOLUÇÃO PROPOSTA, DE FORMA A FIGURAR COMO GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DA SOLUÇÃO OFERTADA E DEVERÁ ALINHAR-SE À DEFINIÇÃO CASEL.</p>	KIT	240





<p>COLEÇÃO LÍDER EM MIM - ENSINO FUNDAMENTAL II - BÁSICO - 6º ANO FUNDAMENTAL</p> <p>COLEÇÃO LÍDER EM MIM - ENSINO FUNDAMENTAL II - BÁSICO - 6º ANO FUNDAMENTAL - ISBN: 978-85-468-3053-4 - LIVRO COM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DESENVOLVIDO PARA ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS, COM O PROPÓSITO DE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONDUZIR ESTUDANTES À REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO SEU FUTURO;</li><li>• CONTRIBUIR COM O AUTOCONHECIMENTO, CONSIDERANDO SUAS ORIGENS FAMILIARES E OS GRUPOS SOCIAIS, E ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE POSSIBILIDADES E RECONHECIMENTO DE MUNDO;</li><li>• PROMOVER UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM BEM ACOLHEDOR PARA OS ESTUDANTES;</li><li>• FAVORECER O RECONHECIMENTO DE APTIDÕES, AUXILIANDO-OS NA TOMADA DE DECISÃO EM RELAÇÃO À VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL;</li><li>• CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE HABILIDADES ESSENCIAIS, COMO: APRENDER A APRENDER, EMPATIA, GERIR AS EMOÇÕES E RESOLVER OS PROBLEMAS;</li><li>• APRESENTAR ATIVIDADES QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO, DA RESILIÊNCIA, DA PROATIVIDADE, DA COLETIVIDADE, DA COMUNICAÇÃO, E DA CRIATIVIDADE;</li><li>• FORTALECER A VIVÊNCIA DE UMA ROTINA VOLTADA PARA RELAÇÕES SOCIAIS POSITIVAS.</li></ul> <p>MATERIAIS COMPLEMENTARES: MANUAL DO PROFESSOR, EM FORMATO DIGITAL OU IMPRESSO, QUE CONTENHA AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, OS FUNDAMENTOS E OS EMBASAMENTOS CIENTÍFICOS, ACADÊMICOS E PEDAGÓGICOS DA SOLUÇÃO OFERTADA, EM LINGUAGEM CLARA, PRIVILEGIANDO O USO DE INFOGRÁFICOS, TABELAS E OUTROS MODELOS DE COMPILAÇÃO DE DADOS, FOCADO PARA OS DIFERENTES ATORES RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO E UTILIZAÇÃO DA SOLUÇÃO PROPOSTA, DE FORMA A FIGURAR COMO GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DA SOLUÇÃO OFERTADA E DEVERÁ ALINHAR-SE À DEFINIÇÃO CASEL.</p>	KIT	235
---	-----	-----





<p>COLEÇÃO LÍDER EM MIM - ENSINO FUNDAMENTAL II - BÁSICO - 7º ANO FUNDAMENTAL</p> <p>COLEÇÃO LÍDER EM MIM - ENSINO FUNDAMENTAL II - BÁSICO - 7º ANO FUNDAMENTAL - ISBN: 978-85-081-9863-4 - LIVRO COM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DESENVOLVIDO PARA ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS, COM O PROPÓSITO DE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONDUZIR ESTUDANTES À REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO SEU FUTURO;</li><li>• CONTRIBUIR COM O AUTOCONHECIMENTO, CONSIDERANDO SUAS ORIGENS FAMILIARES E OS GRUPOS SOCIAIS, E ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE POSSIBILIDADES E RECONHECIMENTO DE MUNDO;</li><li>• PROMOVER UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM BEM ACOLHEDOR PARA OS ESTUDANTES;</li><li>• FAVORECER O RECONHECIMENTO DE APTIDÕES, AUXILIANDO-OS NA TOMADA DE DECISÃO EM RELAÇÃO À VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL;</li><li>• CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE HABILIDADES ESSENCIAIS, COMO: APRENDER A APRENDER, EMPATIA, GERIR AS EMOÇÕES E RESOLVER OS PROBLEMAS;</li><li>• APRESENTAR ATIVIDADES QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO, DA RESILIÊNCIA, DA PROATIVIDADE, DA COLETIVIDADE, DA COMUNICAÇÃO, E DA CRIATIVIDADE;</li><li>• FORTALECER A VIVÊNCIA DE UMA ROTINA VOLTADA PARA RELAÇÕES SOCIAIS POSITIVAS.</li></ul> <p>MATERIAIS COMPLEMENTARES: MANUAL DO PROFESSOR, EM FORMATO DIGITAL OU IMPRESSO, QUE CONTENHA AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, OS FUNDAMENTOS E OS EMBASAMENTOS CIENTÍFICOS, ACADÊMICOS E PEDAGÓGICOS DA SOLUÇÃO OFERTADA, EM LINGUAGEM CLARA, PRIVILEGIANDO O USO DE INFOGRÁFICOS, TABELAS E OUTROS MODELOS DE COMPILAÇÃO DE DADOS, FOCADO PARA OS DIFERENTES ATORES RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO E UTILIZAÇÃO DA SOLUÇÃO PROPOSTA, DE FORMA A FIGURAR COMO GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DA SOLUÇÃO OFERTADA E DEVERÁ ALINHAR-SE À DEFINIÇÃO CASEL.</p>	KIT	233
---	-----	-----





<p>COLEÇÃO LÍDER EM MIM - ENSINO FUNDAMENTAL II - BÁSICO - 8º ANO FUNDAMENTAL</p> <p>COLEÇÃO LÍDER EM MIM - ENSINO FUNDAMENTAL II - BÁSICO - 8º ANO FUNDAMENTAL - ISBN: 978-65-573-9005-4 - LIVRO COM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DESENVOLVIDO PARA ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS, COM O PROPÓSITO DE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONDUZIR ESTUDANTES À REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO SEU FUTURO;</li><li>• CONTRIBUIR COM O AUTOCONHECIMENTO, CONSIDERANDO SUAS ORIGENS FAMILIARES E OS GRUPOS SOCIAIS, E ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE POSSIBILIDADES E RECONHECIMENTO DE MUNDO;</li><li>• PROMOVER UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM BEM ACOLHEDOR PARA OS ESTUDANTES;</li><li>• FAVORECER O RECONHECIMENTO DE APTIDÕES, AUXILIANDO-OS NA TOMADA DE DECISÃO EM RELAÇÃO À VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL;</li><li>• CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE HABILIDADES ESSENCIAIS, COMO: APRENDER A APRENDER, EMPATIA, GERIR AS EMOÇÕES E RESOLVER OS PROBLEMAS;</li><li>• APRESENTAR ATIVIDADES QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO, DA RESILIÊNCIA, DA PROATIVIDADE, DA COLETIVIDADE, DA COMUNICAÇÃO, E DA CRIATIVIDADE;</li><li>• FORTALECER A VIVÊNCIA DE UMA ROTINA VOLTADA PARA RELAÇÕES SOCIAIS POSITIVAS.</li></ul> <p>MATERIAIS COMPLEMENTARES: MANUAL DO PROFESSOR, EM FORMATO DIGITAL OU IMPRESSO, QUE CONTENHA AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, OS FUNDAMENTOS E OS EMBASAMENTOS CIENTÍFICOS, ACADÊMICOS E PEDAGÓGICOS DA SOLUÇÃO OFERTADA, EM LINGUAGEM CLARA, PRIVILEGIANDO O USO DE INFOGRÁFICOS, TABELAS E OUTROS MODELOS DE COMPILAÇÃO DE DADOS, FOCADO PARA OS DIFERENTES ATORES RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO E UTILIZAÇÃO DA SOLUÇÃO PROPOSTA, DE FORMA A FIGURAR COMO GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DA SOLUÇÃO OFERTADA E DEVERÁ ALINHAR-SE À DEFINIÇÃO CASEL.</p>	KIT	228
---	-----	-----





<p>COLEÇÃO LÍDER EM MIM - ENSINO FUNDAMENTAL II - BÁSICO - 9º ANO FUNDAMENTAL</p> <p>COLEÇÃO LÍDER EM MIM - ENSINO FUNDAMENTAL II - BÁSICO - 9º ANO FUNDAMENTAL - ISBN: 978-65-573-9009-2 - LIVRO COM PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DESENVOLVIDO PARA ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS, COM O PROPÓSITO DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONDUZIR ESTUDANTES À REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO SEU FUTURO;</li> <li>• CONTRIBUIR COM O AUTOCONHECIMENTO, CONSIDERANDO SUAS ORIGENS FAMILIARES E OS GRUPOS SOCIAIS, E ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DE POSSIBILIDADES E RECONHECIMENTO DE MUNDO;</li> <li>• PROMOVER UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM BEM ACOLHEDOR PARA OS ESTUDANTES;</li> <li>• FAVORECER O RECONHECIMENTO DE APTIDÕES, AUXILIANDO-OS NA TOMADA DE DECISÃO EM RELAÇÃO À VIDA PESSOAL E PROFISSIONAL;</li> <li>• CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE HABILIDADES ESSENCIAIS, COMO: APRENDER A APRENDER, EMPATIA, GERIR AS EMOÇÕES E RESOLVER OS PROBLEMAS;</li> <li>• APRESENTAR ATIVIDADES QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO CRÍTICO, DA RESILIÊNCIA, DA PROATIVIDADE, DA COLETIVIDADE, DA COMUNICAÇÃO, E DA CRIATIVIDADE;</li> <li>• FORTALECER A VIVÊNCIA DE UMA ROTINA VOLTADA PARA RELAÇÕES SOCIAIS POSITIVAS.</li> </ul> <p>MATERIAIS COMPLEMENTARES: MANUAL DO PROFESSOR, EM FORMATO DIGITAL OU IMPRESSO, QUE CONTENHA AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS, OS FUNDAMENTOS E OS EMBASAMENTOS CIENTÍFICOS, ACADÊMICOS E PEDAGÓGICOS DA SOLUÇÃO OFERTADA, EM LINGUAGEM CLARA, PRIVILEGIANDO O USO DE INFOGRÁFICOS, TABELAS E OUTROS MODELOS DE COMPILAÇÃO DE DADOS, FOCADO PARA OS DIFERENTES ATORES RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO E UTILIZAÇÃO DA SOLUÇÃO PROPOSTA, DE FORMA A FIGURAR COMO GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DA SOLUÇÃO OFERTADA E DEVERÁ ALINHAR-SE À DEFINIÇÃO CASEL.</p>	KIT	230
<p>ENTRE FRALDAS E MAMADEIRAS, LIVRO DO PROFESSOR. MINIMATERNAL (2 ANOS) - LIVRO DO PROFESSOR. ISBN: 978 -65-5978-076-1; 2 VOLUMES ANUAIS, 1 POR SEMESTRE, FOLHAS AVULSAS, COM PASTA PRÓPIA EM PVC PARA ACONDICIONAMENTO, NO FORMATO HORIZONTAL DE 36 X 26CM, CORES 4X4, PAPEL OFFSET, APROXIMADAMENTE 60 LINHAS.</p>	UNIDADE	15
<p>ENTRE FRALDAS E MAMADEIRAS. MINIMATERNAL (2 ANOS) - LIVRO DO ALUNO. ISBN: 978 -655978-075-4; 2 VOLUMES ANUAIS, 1 POR SEMESTRE, FOLHAS AVULSAS, COM PASTA PRÓPIA EM PVC PARA ACONDICIONAMENTO, NO FORMATO HORIZONTAL DE 36 X 26CM, CORES 4X4, PAPEL OFFSET, APROXIMADAMENTE 60 LINHAS.</p>	UNIDADE	169
<p>KIT DO ALUNO 2º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO - 2º ANO -COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 2º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5 CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM. PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS. 4//4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193622.</p>	KIT	220
<p>KIT DO ALUNO 3º ANO MATEMÁTICA. KIT DO ALUNO - 3º ANO - COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 3º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 128 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193684.</p>	KIT	223





KIT DO ALUNO 3º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO – 3º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 3º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 104 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL ISBN 9788508193660.	KIT	223
KIT DO ALUNO 4º ANO - MATEMÁTICA. KIT DO ALUNO – 4º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 136 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL ISBN 9788508193721.	KIT	230
KIT DO ALUNO 4º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO – 4º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 4º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 112 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL ISBN 9788508193707.	KIT	230
KIT DO ALUNO 5º ANO MATEMÁTICA. KIT DO ALUNO – 5º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 5º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 144 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL ISBN 9788508193769.	KIT	240
KIT DO ALUNO 5º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO – 5º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 5º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 112 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL ISBN 9788508193745.	KIT	240
KIT DO ALUNO 6º ANO MATEMÁTICA. KIT DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 6º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 104 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL ISBN 9788508193806.	KIT	235
KIT DO ALUNO 6º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO – 6º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 6º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 112 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL ISBN 9788508193783	KIT	235
KIT DO ALUNO 7º ANO MATEMÁTICA. KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 7º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 128 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL ISBN 9788508193844.	KIT	233



KIT DO ALUNO 7º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 7º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 104 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193820.	KIT	233
KIT DO ALUNO 8º ANO MATEMÁTICA. KIT DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 8º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 136 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193882.	KIT	238
KIT DO ALUNO 8º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO – 8º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 8º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 112 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193868.	KIT	238
KIT DO ALUNO 9º ANO MATEMÁTICA. KIT DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 9º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 136 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193929.	KIT	230
KIT DO ALUNO 9º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO – 9º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 9º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 112 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193905.	KIT	230
KIT DO ALUNO – 2º ANO MATEMÁTICA KIT DO ALUNO – 2º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 2º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 120 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4/4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9788508193646.	KIT	220
KIT DO ALUNO, 1º ANO - MATEMÁTICA. KIT DO ALUNO - 1º ANO -COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE MATEMÁTICA 1º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5 CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4//4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9786557670613.	KIT	215
KIT DO ALUNO, 1º ANO PORTUGUÊS. KIT DO ALUNO – 1º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DE PORTUGUÊS 1º ANO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5 CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - CARTÃO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL CARTÃO 8 PÁGINAS, 4//4 COR - ACABAMENTO: ESPIRAL. ISBN 9786557670590.	KIT	215



LIVRO DE PROSINHA, FAIXA ETÁRIA 5 ANOS. MATERIAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL FAIXA ETÁRIA EM 5 ANOS NÍVEL 3. ISBN: 978-85-4723-717-2. MATERIAL SEMIESTRUTURADO EM DOIS VOLUMES, EM ESPIRAL, COM FICHAS DESCÁRTAVEIS; ACOMPANHADO DE OBJETOS EDUCACIONAIS DIGITAIS EM PLATAFORMA DIGITAL, CARTAZES; CADERNO DE CANÇÕES E CADERNO DA FAMÍLIA DIGITAL; MANUAL DO PROFESSOR CONTENDO FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E SUGESTÕES DIVERSAS. PLATAFORMA DIGITAL CONTENDO LIVRO DIDÁTICO DO ALUNO E DO PROFESSOR DIGITALIZADOS.	UNIDADE	230
LIVRO PROSINHA, FAIXA ETÁRIA 4 ANOS. MATERIAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL FAIXA ETÁRIA EM 4 ANOS NÍVEL 2. ISBN: 987-85-4723-715-8. MATERIAL SEMIESTRUTURADO EM DOIS VOLUMES, EM ESPIRAL, COM FICHAS DESCÁRTAVEIS; ACOMPANHADO DE OBJETOS EDUCACIONAIS DIGITAIS EM PLATAFORMA DIGITAL, CARTAZES; CADERNO DE CANÇÕES E CADERNO DA FAMÍLIA DIGITAL; MANUAL DO PROFESSOR CONTENDO FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E SUGESTÕES DIVERSAS. PLATAFORMA DIGITAL CONTENDO LIVRO DIDÁTICO DO ALUNO E DO PROFESSOR DIGITALIZADOS.	UNIDADE	240
LIVRO PROSINHA. MATERIAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL FAIXA ETÁRIA EM 3 ANOS NÍVEL 1. ISBN: 987-85-4723-713-4. MATERIAL SEMIESTRUTURADO EM DOIS VOLUMES, EM ESPIRAL, COM FICHAS DESCÁRTAVEIS; ACOMPANHADO DE OBJETOS EDUCACIONAIS DIGITAIS EM PLATAFORMA DIGITAL, CARTAZES; CADERNO DE CANÇÕES E CADERNO DA FAMÍLIA DIGITAL; MANUAL DO PROFESSOR CONTENDO FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E SUGESTÕES DIVERSAS. PLATAFORMA DIGITAL CONTENDO LIVRO DIDÁTICO DO ALUNO E DO PROFESSOR DIGITALIZADOS.	UNIDADE	205
PROJETOS VOLTADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA - KIT DO ALUNO - 5º ANO. KIT DO ALUNO - 5º ANO - COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 5º ANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE 192C.	KIT	240
PROJETOS VOLTADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA - KIT DO ALUNO - 6º ANO. KIT DO ALUNO - 6º ANO - COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 6º ANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE YELLOW C.	KIT	235
PROJETOS VOLTADOS A EDUCAÇÃO FÍSICA - KIT DO ALUNO - 8º ANO KIT DO ALUNO - 8º ANO - COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 8º ANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE YELLOW C.	KIT	228
PROJETOS VOLTADOS A EDUCAÇÃO FÍSICA - KIT DO ALUNO - 9º ANO KIT DO ALUNO - 9º ANO - COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 9º ANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE YELLOW C.	KIT	230



PROJETOS VOLTADOS À EDUCAÇÃO FÍSICA - KIT DO ALUNO – 4º ANO. KIT DO ALUNO – 4º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 4º ANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE 375C.	KIT	230
PROJETOS VOLTADOS A EDUCAÇÃO FÍSICA -KIT DO ALUNO – 2º ANO KIT DO ALUNO – 2º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 2º ANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE 807C.	KIT	220
PROJETOS VOLTADOS A EDUCAÇÃO FÍSICA -KIT DO ALUNO – 3º ANO KIT DO ALUNO – 3º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 3º ANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE 266C.	KIT	223
PROJETOS VOLTADOS A EDUCAÇÃO FÍSICA -KIT DO ALUNO – 7º ANO KIT DO ALUNO – 7º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 7º ANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE YELLOW C.	KIT	233
PROJETOS VOLTADOS A EDUCAÇÃO FÍSICA KIT DO ALUNO – 1º ANO KIT DO ALUNO – 1º ANO – COMPOSTO POR: 01 LIVRO DO 1º ANO DO ALUNO - CAPA: 20,5X27,5CM, CARTÃO SUPREMO 250G, 4 CORES, LAMINAÇÃO BRILHO - MIOLO: FORMATO 20,5 X 27,5 CM, PAPEL OFFSET 75G, APROXIMADAMENTE 80 PÁGINAS, COR 4/4 CORES - ACABAMENTO: ESPIRAL LATERAL PANTONE 285C.	KIT	215

## 8.2. VALORES PREVISTOS NO PCA

O valor preliminar estimado para esta contratação é de R\$ 2.292.000,00 (Dois milhões, duzentos e noventa e dois mil reais)



Governo  
Municipal  
de Acarape

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ACARAPE**  
Rua José Guilherme Costa, SN - Centro - CEP: 62785-000 - Acarape\CE  
CNPJ: 23.555.170/0001 -38 - Tel: (85) 9.8597.7282 - Site:

